

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【生物資訊與醫學工程學系醫工組】115 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
整體學習能力 (A、D)	修課記錄(A)	<ol style="list-style-type: none"> <li>應屆畢業生由校方提供，非應屆畢業生請自行上傳。</li> <li>綜合考量各項學習表現，若有以下部定必修及加深加廣課程中的學習表現尤佳，包括：(1)數學；(2)資訊科技；(3)自然科學探究與實作。</li> <li>本系參考學生在上述各課程的修課紀錄，進行綜合性的評量，修課的課程數與學分數並非評量時的唯一指標。</li> </ol>
	自然科學領域探究與實作成果(D)	呈現與本系相關的學習成果，包含自然、科技、資訊、生物或工程等相關課程。 <ol style="list-style-type: none"> <li>能呈現與自然、生物、醫學或工程相關的學習經驗與成果尤佳。</li> <li>能提供與自然、生物、醫學或工程相關之作品(如專題或小論文)尤佳</li> <li>成果可使用書面資料(簡報、報告或論文格式)佐以相關活動照片來呈現。</li> </ol>
主動探索與創造能力 (F、L、N)	高中自主學習計畫與成果(F) 檢定證照(L) 多元表現綜整心得(N)	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中自主學習計畫與成果，若有生物、物理、化學或工程領域的各項成果尤佳，若無亦可。成果可為參加科展或其他校內外的作品簡介，能提供上述資料者尤佳。</li> <li>能提供語言或其它檢定的證明與者尤佳。</li> <li>多元表現綜整心得請針對上述資料撰寫反思、心得，並盡可能展現與本系的關聯性。</li> </ol>
領導協調及團隊合作能力 (I、D)	服務學習經驗(I) 自然科學領域探究與實作成果(D)	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與服務學習活動、社服公益活動、文化交流、體育活動或 SDGS 等的具體成果、心得與反思的內容。</li> <li>書面報告中呈現團隊合作的內容。</li> <li>若無以上個別檔案，亦可於多元表現綜整心得撰寫相關經驗</li> </ol>
符合就讀本系之能力、態度與特質 (O、P、Q、R)	高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q) 自我成長及特色學習(R)	<ol style="list-style-type: none"> <li>請回顧高中學習歷程，說明興趣形成、能力成長與未來方向。</li> <li>說明報考的動機，為什麼想就讀本科系？</li> <li>呈現入學後的具體學習計畫，或是未來的生涯規劃。</li> <li>說明個人特質、過去的學習與生活經歷與與生物、醫學、資訊或工程的關聯性，或其它有利審查的資料。</li> </ol>

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

**【生物資訊與醫學工程學系醫工組】115 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引**

面試面向	分數	評分細項	準備指引
儀態(20%)		<ol style="list-style-type: none"> <li>談吐儀態及應對進退</li> <li>服裝儀容</li> </ol>	具備非常良好談吐儀態，服裝儀容及應對進退，能完整展現個人自信與特質。
學習相關(20%)		<ol style="list-style-type: none"> <li>描述修習過與生物、物理、化學或工程相關的科目或活動內容</li> <li>心得與反思</li> </ol>	完整描述修習過與生物、物理、化學或工程相關的科目或參與過的活動內容，並完整說明心得與反思。
表達能力(20%)		<ol style="list-style-type: none"> <li>清晰流暢，且態度從容表達所述內容</li> <li>良好溝通能力與人際互動</li> </ol>	能夠非常清晰流暢，且態度從容表達所述內容，並能從容回覆提問問題，具良好溝通能力與人際互動。
邏輯相關(20%)		<ol style="list-style-type: none"> <li>邏輯思考能力</li> </ol>	具備完整的邏輯思考能力，能明確、有條理去思考回答問題。
發展潛力(20%)		<ol style="list-style-type: none"> <li>自我介紹</li> <li>報考動機</li> <li>醫學工程相關的學習經驗</li> <li>未來學習規劃</li> </ol>	能詳細完整自我介紹，清楚說明報考動機，與生物、醫學或工程相關的學習經驗，並能清晰說明未來學習規劃。