

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【生物資訊與醫學工程學系生醫資訊組】115 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
整體學習能力 (A、D)	修課記錄(A)	1. 應屆畢業生由校方提供，非應屆畢業生請自行上傳。 2. 綜合考量各項學習表現，若有以下部定必修及加深加廣課程中的學習表現尤佳，包括：(1)數學；(2)資訊科技；(3)自然科學探究與實作。 3. 本系參考學生在上述各課程的修課紀錄，進行綜合性的評量，修課的課程數與學分數並非評量時的唯一指標。
	自然科學領域探究與實作成果(D)	呈現與本系相關的學習成果，可包含自然、科技、資訊、生物或工程等相關課程 1. 能呈現與程式設計相關的學習經驗與成果尤佳。 2. 能提供與自然、生物、資訊或工程相關之作品(如專題或小論文)尤佳。 3. 成果可使用書面資料(簡報、報告或論文格式)佐以相關活動照片來呈現。
主動探索與創造能力 (F、L、N)	高中自主學習計畫與成果(F) 檢定證照(L) 多元表現綜整心得(N)	1. 高中自主學習計畫與成果，若有自然、生物、資訊或工程領域的各項成果尤佳，若無亦可。成果可為參加科展或其他校內外的作品介紹，能提供上述資料者尤佳。 2. 能提供語言或其它檢定證照者尤佳。 3. 多元表現綜整心得請針對上述資料撰寫反思、心得，並盡可能展現與本系的關聯性。
領導協調及團隊合作能力 (I、D)	服務學習經驗(I) 自然科學領域探究與實作成果(D)	1. 參與服務學習活動、社服公益活動、文化交流、體育活動或SDGS等的具體成果、心得與反思。 2. 書面報告中呈現團隊合作的內容。 3. 若無以上個別檔案，亦可於多元表現綜整心得撰寫相關經驗。
符合就讀本系之能力、態度與特質 (O、P、Q、R)	高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q) 自我成長及特色學習(R)	1. 請回顧高中學習歷程，說明興趣形成、能力成長與未來方向。 2. 說明報考的動機，為什麼想就讀本科系。 3. 呈現入學後的具體學習計畫，或是未來的生涯規劃。 4. 說明個人特質、過去的學習與生活經歷與生物、醫學、資訊或工程的關聯性，或其它有利審查的資料。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【生物資訊與醫學工程學系生資組】115 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

面試面向	分數	評分細項	準備指引
儀態(20%)		1. 談吐儀態及應對進退 2. 服裝儀容	具備非常良好談吐儀態，服裝儀容及應對進退，能完整展現個人自信與特質。
學習相關(20%)		1. 描述修習過與生物或資訊相關的科目或活動內容 2. 心得與反思	完整描述修習過與生物或資訊領域相關的科目或參與過的活動內容，並完整說明心得與反思。
表達能力(20%)		1. 清晰流暢，且態度從容表達所述內容 2. 良好溝通能力與人際互動	能夠非常清晰流暢，且態度從容表達所述內容，並能從容回覆提問問題，具良好溝通能力與人際互動。
邏輯相關(20%)		1. 邏輯思考能力	具備完整的邏輯思考能力，能明確、有條理去思考回答問題。
發展潛力(20%)		1. 自我介紹 2. 報考動機 3. 生物資訊領域相關的學習經驗 4. 未來學習規劃	能詳細完整自我介紹，清楚說明報考動機，與生物或資訊領域相關的學習經驗，並能清晰說明未來學習規劃。