

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【生物資訊與醫學工程學系醫工組】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

| 核心能力項目          | 評分細項      | 準備指引                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整體學習能力<br>(A、D) | 修課記錄(A)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中成績單，呈現各科目的修課紀錄。</li> <li>2. 主要考量以下部定必修及加深加廣課程中的學習表現，包括：<br/><br/>(1) 數學；(2)資訊科技；(3)自然科學探究與實作。</li> <li>3. 本系參考學生在上述各課程的修課紀錄，進行綜合性的評量，修課的課程數與學分數並非評量時的唯一指標。</li> </ol>                                                   |
|                 | 課程學習成果(D) | <p>自然、科技、資訊、生物、工程與本系相關的學習成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現自然科學領域探究與實作成果。</li> <li>2. 呈現與醫學工程相關的學習經驗與成果。</li> <li>3. 提供課程學習中與生醫、資訊或工程相關之作品(如專題或小論文)</li> <li>4. 需要描述 動機、方法、成果、結論與心得外，並可以另外說明創新性、實用性。</li> <li>5. 成果可以使用簡報、論文格式或是書面的報告來呈現。</li> </ol> |

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

|                            |                                           |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主動探索與創造能力<br>(K、L、N)       | 非修課紀錄之成果作品(K)<br>檢定證照(L)<br>多元表現綜整心得(N)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非修課紀錄的成果作品，為生物、物理、化學或工程領域的相關成果。成果可為參加科展的作品介紹，或是其他校內外的成果作品簡介，能提供上述資料者為佳。</li> <li>2. 能提供參與檢定的證明與成果者為佳。</li> <li>3. 多元表現綜整心得請針對上述資料撰寫反思、心得，並盡可能展現與本系的關聯性。</li> </ol> |
| 領導協調及團隊合作能力<br>(I、D)       | 服務學習經驗(I)<br>課程學習成果(D)                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與服務學習活動、社服公益活動、文化交流、體育活動或 SDGS 等的具體成果、心得與反思的內容。</li> <li>2. 課程學習中呈現團隊合作的內容</li> </ol>                                                                             |
| 符合就讀本系之能力、態度與特質<br>(P、Q、R) | 就讀動機(P)<br>未來學習計畫與生涯規劃(Q)<br>自我成長及特色學習(R) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明報考的動機，為什麼想就讀本科系？</li> <li>2. 呈現入學後的具體學習計畫，或是未來的生涯規劃。</li> <li>3. 說明個人特質、過去的學習與生活經歷與或成長過程與生醫、資訊或工程的關聯性？</li> </ol>                                                |

**【生物資訊與醫學工程學系醫工組】114 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引**

| 面試面向    | 分數 | 評分細項                                                                            | 準備指引              |
|---------|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 儀態(20%) |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 談吐儀態及應對進退</li> <li>2. 服裝儀容</li> </ol> | 具備非常良好談吐儀態，服裝儀容及應 |

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

|           |                                                                                                                  |                                                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                  | 對進退，能完整展現個人自信與特質。                                 |
| 學習相關(20%) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 描述修習過與生物、物理、化學或工程相關的科目或活動內容</li><li>2. 心得與反思</li></ol>                  | 完整描述修習過與生物、物理、化學或工程相關的科目或參與過的活動內容，並完整說明心得與反思。     |
| 表達能力(20%) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 清晰流暢，且態度從容表達所述內容</li><li>2. 良好溝通能力與人際互動</li></ol>                       | 能夠非常清晰流暢，且態度從容表達所述內容，並能從容回覆提問問題，具良好溝通能力與人際互動。     |
| 邏輯相關(20%) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 邏輯思考能力</li></ol>                                                        | 具備完整的邏輯思考能力，能明確、有條理去思考回答問題。                       |
| 發展潛力(20%) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 自我介紹</li><li>2. 報考動機</li><li>3. 醫學工程相關的學習經驗</li><li>4. 未來學習規劃</li></ol> | 能詳細完整自我介紹，清楚說明報考動機，與生物、醫學或工程相關的學習經驗，並能清晰說明未來學習規劃。 |