

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【生物資訊與醫學工程學系生醫資訊組】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
整體學習能力 (A、D)	修課記錄(A)	1. 請提供高中成績單，呈現各科目的修課紀錄。 2. 主要考量以下部定必修及加深加廣課程中的學習表現，包括： (1) 數學；(2)資訊科技；(3)自然科學探究與實作。 3. 本系參考學生在上述各課程的修課紀錄，進行綜合性的評量，修課的課程數與學分數並非評量時的唯一指標。
	課程學習成果(D)	自然、科技、資訊、生物、工程與本系相關的學習成果。 1. 呈現自然科學領域探究與實作成果。 2. 呈現與程式設計相關的學習經驗與成果。 3. 提供課程學習中與生醫、資訊或工程相關之作品(如專題或小論文)。 4. 需要描述 動機、方法、成果、結論與心得外，並可以另外說明創新性、實用性。 5. 成果可以使用簡報、論文格式或是書面的報告來呈現。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

主動探索與創造能力 (K、L、N)	非修課紀錄之成果作品(K) 檢定證照(L) 多元表現綜整心得(N)	- 非修課紀錄的成果作品，為生物、資訊或工程領域的相關成果。成果可為參加科展的作品介紹，或是其他校內外的成果作品簡介，能提供上述資料者為佳。 - 能提供參與檢定的證明與成果者為佳。 - 多元表現綜整心得請針對上述資料撰寫反思、心得，並盡可能展現與本系的關聯性。
領導協調及團隊合作能力 (I、D)	服務學習經驗 (I) 課程學習成果(D)	- 參與服務學習活動、社服公益活動、文化交流、體育活動或 SDGS 等的具體成果、心得與反思的內容。 - 課程學習中呈現團隊合作的內容。
符合就讀本系之能力、態度與特質 (P、Q、R)	就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q) 自我成長及特色學習(R)	- 說明報考的動機，為什麼想就讀本科系？ - 呈現入學後的具體學習計畫，或是未來的生涯規劃。 - 說明個人特質、過去的學習與生活經歷與或成長過程與生醫、資訊或工程的關聯性？

【生物資訊與醫學工程學系生資組】114 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

面試面向	分數	評分細項	準備指引
儀態(20%)		- 談吐儀態及應對進退 - 服裝儀容	具備非常良好談吐儀態，服裝儀容及應對進退，能完整展現個人自信與特質。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

學習相關(20%)	1. 描述修習過與生物或資訊相關的科目或活動內容 2. 心得與反思	完整描述修習過與生物或資訊領域相關的科目或參與過的活動內容，並完整說明心得與反思。
表達能力(20%)	1. 清晰流暢，且態度從容表達所述內容 2. 良好溝通能力與人際互動	能夠非常清晰流暢，且態度從容表達所述內容，並能從容回覆提問問題，具良好溝通能力與人際互動。
邏輯相關(20%)	1. 邏輯思考能力	具備完整的邏輯思考能力，能明確、有條理去思考回答問題。
發展潛力(20%)	1. 自我介紹 2. 報考動機 3. 生物資訊領域相關的學習經驗 4. 未來學習規劃	能詳細完整自我介紹，清楚說明報考動機，與生物或資訊領域相關的學習經驗，並能清晰說明未來學習規劃。