

【生物資訊與醫學工程學系生資組】112 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
整體學習能力	修課記錄(A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中成績單，呈現各科目的修課紀錄。 2. 主要考量以下部定必修及加深加廣課程中的學習表現，包括： (1)數學；(2)資訊科技；(3)自然科學探究與實作。 3. 本系參考學生在上述各課程的修課紀錄，進行綜合性的評量，修課的課程數與學分數並非評量時的唯一指標。
	課程學習成果(D)	<p>自然、科技、資訊、生物、工程與本系相關的學習成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現自然科學領域探究與實作成果。 2. 呈現與程式設計相關的學習經驗與成果。 3. 提供課程學習中與生醫、資訊或工程相關之作品(如專題或小論文) 4. 需要描述動機、方法、成果、結論與心得外，並可以另外說明創新性、實用性。 5. 成果可以使用簡報、論文格式或是書面的報告來呈現。
主動探索與創造能力	<p>非修課紀錄之成果作品(K) 檢定證照(L) 多元表現綜整心得(N)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非修課紀錄的成果作品，為生醫、資訊或工程領域的相關成果。成果可為參加科展的作品介紹，或是其他校內外的成果作品簡介(含自主學習的成果)。 <ol style="list-style-type: none"> a. 可以提供參與非修課活動的佐證資料。 b. 提供非修課紀錄之成果。 c. 參與活動的具體成果、心得與反思。 2. 多元表現綜整心得請針對上述資料撰寫反思、心得，並盡可能展現與本系的關聯性。 3. 提供參與技能檢定的證明與成果(含英檢)。

<p>領導協調及團隊合作能力</p>	<p>服務學習經驗 (I) 課程學習成果(D)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與服務學習活動、社服公益活動、文化交流、體育活動或 SDGS 等的具體成果、心得與反思的內容。 2. 課程學習中呈現團隊合作的內容
<p>符合就讀本系之能力、態度與特質</p>	<p>就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q) 自我成長及特色學習(R)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明報考的動機，為什麼想就讀本科系？ 2. 呈現入學後的具體的學習計畫，或是未來的生涯規劃。 3. 說明個人特質、過去的學習與生活經歷與或成長過程與生醫、資訊或工程的關聯性？